



ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации
**«Специалист в области декоративного садоводства (6-й уровень
квалификации)»**
(наименование квалификации)

Состав примера оценочных средств

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	6
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	8
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	11
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	12
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	12
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	47
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	51
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	56
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	57

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:
 Специалист в области декоративного садоводства (6-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.01500.07

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» - код 13.015, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 559н.

4. Вид профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства		
Знание: Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №1, №2, №3, №4 Задание с открытым ответом №5, №6, №7, №8
Знание: Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16
Знание: Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №17, №18, №19, №20
Знание: Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №21, №22, №23, №24
Знание: Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №25, №26, №27, №28
Знание: Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №29, №30, №31, №32
Знание: Особенности выращивания цветочно-	Правильное	Задание с выбором

декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники	решение задания – 1 балл	ответа №33, №34, №35, №36
Знание: Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №37, №38, №39, №40
Знание: Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №41, №42, №43, №44
Знание: Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52
Знание: Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву)	Правильное решение задания – 1 балл	Задание на установления соответствия №53, №54, №55, №56
Знание: Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №57, №58, №59, №60
Умение: Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68
Умение: Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №69, №70, №71, №72
Умение: Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №73, №74, №75, №76
Умение: Определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №77, №78, №79, №80
Умение: Выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №81, №82, №83, №84
Умение: Определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №85, №86, №87, №88

Умение: Определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №89, №90, №91, №92, №93, №94, №95, №96
Е/02.5 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства		
Знание: Механические, химические и биологические методы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №97, №98, №99, №100 Задание на установление соответствия №101, №102, №103, №104
Знание: Природоохранные нормы при использовании пестицидов, в том числе в населенных пунктах	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №105, №106, №107, №108
Знание: Способы подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №109, №110, №111, №112, №113, №114, №115, №116
Знание: Мероприятия по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №117, №118, №119, №120
Знание: Антропогенные факторы, оказывающие негативное воздействие на почвы и зеленые насаждения в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №121, №122, №123, №124
Знание: Технология мелиорации засоленных почв вдоль улично-дорожной сети	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №125, №126, №127, №128
Знание: Технологии рекультивации загрязненных почв, используемых в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №129, №130, №131, №132
Умение: Определять сроки и способы подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №133, №134, №135, №136
Умение: Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №137, №138, №139, №140
Умение: Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей Основы декоративного садоводства в 2 ч. Ч2	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №141, №142, №143, №144
Умение: Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №145, №146, №147, №148

растительности с учетом ее биологических особенностей		
Умение: Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №149, №150, №151, №152
Знание: Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №153, №154, №155, №156, №157, №158, №159, №160

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 160 вопросов в тесте (160 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 37 заданий в тесте (148 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 1 задание в тесте (4 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий на установление соответствия: 2 задания в тесте (8 - в примере оценочного средства);
- количество заданий на установление последовательности: 0 заданий в тесте (0 - в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
ТФ Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства ТД: Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	а) правильно выбрана формула расчета физической массы удобрений в соответствии с учебным пособием б) пропорция составлена в соответствии с информацией по заданию без нарушений и ошибок в соответствии с учебным пособием в) вычисления сделаны корректно, результат вычислений верен в соответствии с учебным пособием	Задание №1 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ Е/02.6 Управление агротехническими	а) некорневая подкормка приготовлена в правильном	Задание №2 Выполнение

<p>процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Умение: Определять сроки и способы подкормок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>соотношении</p> <p>б) корневая подкормка приготовлена для молодых, цветущих растений и растений после цветения в правильном соотношении</p> <p>в) процедура подкормки соответствует виду растения</p>	<p>трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p> <p>Умение: Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте</p>	<p>а) питательный раствор по Кнопу приготовлен в правильном соотношении</p> <p>б) для приготовления питательного раствора использованы корректные компоненты</p> <p>в) методика приготовления питательного раствора соответствует нормам приготовления растворов.</p>	<p>Задание №3</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p> <p>Умение: Определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания</p>	<p>а) плодородный грунт для выращивания декоративных многолетников или укоренения молодых черенков листовых и стеблевых растений содержит все необходимые компоненты</p> <p>б) почвосмесь плотная и воздушная</p> <p>в) грунт подготовлен с учетом вида растения</p>	<p>Задание №4</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p> <p>Умение: Определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав</p>	<p>а) расчет выполнен по корректной формуле</p> <p>б) расчет выполнен за отведенное время</p> <p>в) результат соответствует таблицам представленным в 'Справочнике по лесным питомникам' Новосельцева А.И., Смирнов Н.А.</p>	<p>Задание №5</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/02.6 Управление</p>	<p>а) корректно определено не менее 7</p>	<p>Задание №6</p>

<p>агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Умение: Определять порядок проведения мероприятий по борьбе с сорняками и вредителями древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав механическими способами</p>	<p>вредителей</p> <p>б) предложены корректные методы борьбы с установленными вредителями</p> <p>в) задание выполнено в установленное время</p>	<p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/02.6 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Умение: Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей</p>	<p>а) корректно определено не менее 5 видов растений</p> <p>б) предложены корректные виды и способы обрезки, выкашивания с учетом вида растения</p> <p>в) задание выполнено в установленное время</p>	<p>Задание №7</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>
<p>ТФ Е/02.6 Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p> <p>Умение: Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей</p>	<p>а) порядок обрезки растения после заморозков выполнен корректно в соответствии с видом растения</p> <p>б) использована дополнительная защита от морозов в соответствии с видом растения</p> <p>в) задание выполнено в установленное время</p>	<p>Задание №8</p> <p>Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях</p>

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
- бумага для записей,
- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- **рабочее место** кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом (стол, стул,

персональный компьютер)

- **предметы и средства труда:**

Задание №1

- бумага для записей,
- ручка,
- 10 образцов (фото, цифровые изображения, рукописные карточки) формул расчета доз удобрений

- **средства индивидуальной защиты:**

- не предусмотрены;

- **информационно-методическое обеспечение:**

- Шеуджен А.Х., Громова Л.И., Онищенко Л.М., Методы расчета доз удобрений: учеб. пособие / Кубан. гос. агр. ун-т. – Краснодар, 2010. – 61 с.

Задание №2

- компьютер, подключенный к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка,
- 2-3 образца молодых растений в горшках (в закрытом грунте)
- 2-3 образца цветущих растений в период бутонизации в горшках (в закрытом грунте)

- 2-3 образца растений после цветения в горшках (в закрытом грунте)

- аммиачная селитра
- суперфосфат
- хлористый натрий
- калийная соль
- вода
- емкость для отмеривания весов
- длинная ложка для смешивания
- весы (граммы)
- ведро для смешивания удобрений с водой;

- **средства индивидуальной защиты:**

- халат
- перчатки
- респиратор;

- **информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрено.

Задание №3

- компьютер, подключенный к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка,
- азотнокислый кальций
- азотнокислый калий
- фосфорнокислый однозамещенный калий
- сернокислый магний
- хлористый калий
- хлористое железо
- вода
- емкость для отмеривания весов
- емкости для раствора веществ
- длинная ложка для смешивания
- весы (граммы)

- ведро для смешивания удобрений с водой;
- средства индивидуальной защиты:**
 - халат
 - перчатки
 - респиратор;
- информационно-методическое обеспечение:**
 - не предусмотрено.

Задание №4

- компьютер, подключенный к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка,
- торфогрунт
- дерн
- речной песок
- листовой перегной
- вермикулит
- хлористое железо
- весы (граммы)
- ведро для смешивания почвосмеси
- садовая лопатка;
- средства индивидуальной защиты:**
 - халат
 - перчатки;
- информационно-методическое обеспечение:**
 - не предусмотрено.

Задание №5

- компьютер, подключенный к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка
- семена боярышника обыкновенного (~1000 шт.)
- весы (граммы);
- средства индивидуальной защиты:**
 - не предусмотрено
- информационно-методическое обеспечение:**
 - Справочник по лесным питомникам Новосельцева А.И., Смирнов Н.А.

Задание №6

- бумага для записей,
- ручка,
- образец поврежденного растения (фото)
- средства индивидуальной защиты:**
 - не предусмотрены;
- информационно-методическое обеспечение:**
 - не предусмотрены.

Задание №7

- бумага для записей,
- ручка,
- живица сосновая
- сало топленое животное

- охра в порошке
- спирт денатурированный
- голландская сажа
- горелка для разогрева
- емкость для смешивания
- весы (граммы).

- средства индивидуальной защиты:

- халат,
- перчатки.

- информационно-методическое обеспечение:

- Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения, М. Баранов, В. Ярмолович, Николай Макознак

Задание №8

- бумага для записей,
- ручка,
- живица сосновая
- цветник из многолетников
- садовые ножницы
- торф

- средства индивидуальной защиты:

- халат,
- перчатки.

- информационно-методическое обеспечение:

- не предусмотрено.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. Высшее или среднее профессиональное образование.
2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.
3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:
 - а) знаний:
 - НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;
 - нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
 - методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);
 - требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
 - порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);
 - б) умений
 - применять оценочные средства;
 - анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
 - проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
 - проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
 - принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев

оценки, содержащихся в оценочных средствах;

- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при использовании садового оборудования и инструментов, а также при работе на персональном компьютере.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.

2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.

3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.

4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.

6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.

7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.

8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.

10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.

11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

12. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

Задание №1

Какое растение НЕ требует известковых почв в процессе роста и развития?
Выберите правильный ответ.

- a) бук
- b) ясень
- c) липа
- d) камелия
- e) лавр благородный

Задание №5

Как называется группа растений, которая отличается максимальной требовательностью к влаге (тополя, ивы, пальма сабаль пальметто)?

Запишите правильный ответ словом (им.сущ., мн.число).

Правильный ответ: ___

Задание №9

На сколько (в %) снижается уровень шума при расположении зеленых насаждений между источником шума и жилыми застройками?

Выберите правильный ответ.

- a) 1-3%
- b) 5-10%
- c) 15-20%
- d) 25-35%
- e) 45-60%

Задание №13

Сколько фитонцидов (летучих веществ в кг) в сутки выделяет 1га можжевельника?

Выберите правильный ответ.

- a) 10 кг
- b) 20 кг
- c) 30 кг
- d) 40 кг
- e) 50 кг

Задание №17

Как называется прием обработки почвы непосредственно перед посевом культуры на полях, который предназначен для сплошной или междурядной обработки почвы, при котором происходят крошение, рыхление, частичное перемешивание почвы и подрезание сорняков?

Выберите правильный ответ.

- a) дискование
- b) лущение
- c) шлейфование
- d) фрезерование
- e) культивация

Задание №21

Какой вид плодородия почвы характеризуется способностью почвы давать урожай?

Выберите правильный ответ.

- a) естественный
- b) потенциальный

- с) эффективный
- d) экономический
- e) искусственный

Экономическое. Его измеряют уровнем стоимости урожая.

Задание №25

Каким образом следует улучшать плодородие поверхностного слоя почв на участках с глинистыми малоплодородными плохо дренирующимися почвами?

Выберите правильный ответ.

- a) проводить «облегчение» почвы путем внесения песка в смеси с компостом, затем извести и минеральных удобрений
- b) вносить органические, минеральные и бактериальные удобрения
- с) вносить почвенную мезофауну
- d) вносить песок в пропорции 1:1 к почве
- e) вносить известь

Задание №29

Какое хозяйственное мыло следует использовать для весеннего мытья теплицы из поликарбоната?

Выберите правильный ответ.

- a) 60% - 65% с щелочным рН
- b) 70% - 75% с кислотным рН
- с) 65% - 70% с нейтральным рН
- d) 70% - 80% с щелочным рН
- e) 80% - 85% с нейтральным рН

Задание №33

Как луковицы гладиолусов готовят к высадке на гидропонику?

Выберите правильный ответ.

- a) отрезают донце, 3-5 дней выдерживают в питательном растворе
- b) разрезают пополам, каждую половинку кладут в субстрат
- с) сажают в питательный грунт на 7-10 дней
- d) сажают в культивационное сооружение на 8-9 дней, поливают питательным раствором
- e) очищают от шелухи, выдерживают в «Фитоспорине»

Задание №37

Какова норма известкования почвы при создании цветников на легких почвах, если рН почвы ниже 5,5?

Выберите правильный ответ.

- a) 300 г/кв.м
- b) 600 г/кв.м
- с) 1000 г/кв.м
- d) 30 г/кв.м
- e) 10 г/кв.м

Задание №41

В какие сроки начинают подкармливать цветы-многолетники, если посадка была проведена осенью?

Выберите правильный ответ.

- a) с первого года после посадки
- b) сразу после посадки
- с) со второго года после посадки

- d) с третьего года после посадки
- e) с первого месяца после посадки

Задание №45

Каких простых удобрений НЕ существует?

Выберите правильный ответ.

- a) калийные
- b) фосфорные
- c) азотные
- d) макроудобрения
- e) микроудобрения

Задание №49

Каково процентное содержание азота в аммофосе?

Выберите правильный ответ.

- a) 10,2%
- b) 18,1%
- c) 20,6%
- d) 24,3%
- e) 31,7%

Задание №53

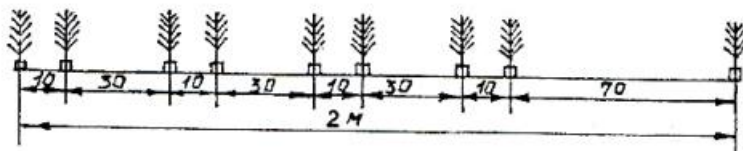
Установите соответствие между породой древесного растения (левый столбец) и способом предпосевной подготовки его семян в весенний период (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Порода	Способ предпосевной подготовки
a) сосна обыкновенная	1) стратификация под снегом 2-3 месяца. Перед посевом протравливание фунгицидами
b) дуб черешчатый	2) при хранении в траншеях или в ящиках с песком подготовка не требуется
c) лиственница европейская	3) замачивание в воде на 9-12 часов
d) береза повислая	4) намачивание на 2-3 суток
e) клен остролистный	5) стратификация в течение 90 дней
	6) стратифицируют при 18-20°C в течение 2-3 месяцев, затем 3-4 месяца при температуре 5-11°C

Задание №57

Какой способ посева изображен на схеме?



Выберите правильный ответ.

- a) посевное отделение хвойных пород
- b) посевное отделение лиственных пород
- c) древесная школа
- d) маточная плантация

е) укоренительное отделение

Задание №61

К какому типу соцветия можно отнести дельфиниум, вероникаструм и аконита?

Выберите правильный ответ.

- a) вертикальное
- b) зонтичное
- c) округлое
- d) метельчатое
- e) облакообразное

Задание №65

Какое растение для посадки следует выбрать, если необходимо, чтобы его цветение длилось от 3 месяцев и больше?

Выберите правильный ответ.

- a) магнолия крупноцветковая
- b) олеандр обыкновенный
- c) михелия сжатая
- d) платикария шишконосная
- e) сирень обыкновенная

Задание №69

Каково минимальное содержание минерального азота в 100 г плодородного грунта?

Выберите правильный ответ.

- a) 1 г
- b) 2 г
- c) 3 г
- d) 4 г
- e) 5 г

Задание №73

Какой элемент НЕ входит в рецепт питательного раствора Эллиса?

Выберите правильный ответ.

- a) сульфат магния
- b) железо хлористое
- c) сульфат цинка
- d) сульфат меди
- e) бура

Задание №77

Какова доза «Карбамида» (мочевина) для первой подкормки на 10 л вода на 1 м²?

Выберите правильный ответ.

- a) 4 г
- b) 10 г
- c) 16 г
- d) 20 г
- e) 31 г

Задание №81

Какой вид подкормки больше всего подходит для роз после обрезки?

Выберите правильный ответ.

- a) некорневая (листовая)

- b) корневая
- c) фертигация
- d) гидропоника
- e) поливная

Задание №85

Как часто органические удобрения вносятся под деревья в период с весны до осени?

Выберите правильный ответ.

- a) 1 раз в год
- b) 2 раза в 3 года
- c) 1 раз в 3-4 года
- d) 1 раз в 5 лет
- e) 2 раза в год

Задание №89

Какой показатель обозначается символом Б в формуле расчета протяженности посевных строчек на 1га $A = B * 10\ 000 / V$?

Где:

А - общая протяженность посевных строк, м

В - ширина ленты вместе с межленточным пространством, м

Выберите правильный ответ.

- a) общая протяженность посевных строк, м
- b) число посевных строк в ленте, шт.
- c) ширина ленты вместе с межленточным пространством, м
- d) норма высева семян на 1 м посевной строки, г
- e) фактическая масса 1000 шт. семян, г

Задание №93

Для расчета чего используется формула $A = B * 10\ 000 / V$?

Где:

Б - число посевных строк в ленте, шт.

В - ширина ленты вместе с межленточным пространством, м

Выберите правильный ответ.

- a) протяженность посевных строчек на 1га
- b) норма высева семян на 1га
- c) норма высева семян на 1м посевной строки если фактическая масса семян отличается от табличной
- d) норма высева семян хвойных растений
- e) ширина ленты вместе с межленточным пространством, м

Задание №97

Какого способа обработки гербицидами НЕ существует?

Выберите правильный ответ.

- a) сплошного
- b) рядкового
- c) выборочного
- d) ленточного
- e) очагового

Задание №101

Установите соответствие между названием вредоносного насекомого (левый столбец) и методом борьбы с ним (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Насекомое	Метод борьбы
а) тля	1) обработка раствором пиретрума или настоем табака. При сильном заражении необходима обработка карбофосом, актелином. Повторную обработку проводят через 12–15 дней
б) оранжерейная белокрылка	2) обработка мыльным раствором или эмульсией, обрабатывать однопроцентным раствором дециса
с) обычный паутинный и красный оранжерейный клещики	3) опрыскивание чистой водой 2–3 раза в день, обработка инсектицидными препаратами
д) цикламеновые клещики	4) обработка инсектицидным мылом, пораженные листья и цветки надо уничтожить
е) трипсы	5) промыть растение теплой водой под душем и повысить влажность воздуха в помещении
	6) растение вместе с комом земли вынимают из горшка и помещают на 10–15 секунд в полупроцентный раствор карбофоса. При сильном заражении обработку проводят 2–3 раза с интервалом в 12–15 дней

Задание №105

На каком расстоянии от открытых водоемов должны быть расположены склады пестицидов и минеральных удобрений?

Выберите правильный ответ.

- а) не менее 1500 м
- б) не менее 500 м
- с) не менее 1000 м
- д) не менее 100 м
- е) не менее 200 м

Задание №109

На какой высоте срезают все побеги и листья в цветниках из многолетников при подготовке к зиме?

Выберите правильный ответ.

- а) 6–12 см от земли
- б) 16–18 см от земли
- с) 0,6–1,2 см от земли
- д) 60–70 см от земли
- е) 20–30 см от земли

Задание №113

На какую глубину необходимо промочить почву при влагозарядном поливе деревьев осенью?

Выберите правильный ответ.

- а) 10 см

- b) 20-30 см
- c) 40-60 см
- d) 70-80 см
- e) 90-110 см

Задание №117

Какой из представленных способов обработки повышает морозостойкость растений?

Выберите правильный ответ.

- a) закаливание
- b) известкование почвы
- c) капельное орошение
- d) некорневая обработка посевов 0,05 % раствором солей цинка
- e) обработка семян 0,2% раствором CaCl_2

Задание №121

Какой фактор техногенной опасности загрязнений в фасетной структуре классификации НЕ относится к физическому типу воздействия?

Выберите правильный ответ.

- a) вибрационные
- b) микробиологические
- c) радиоактивные загрязнения
- d) тепловые
- e) шумовые

Задание №125

Как часто промывают водой засоленные почвы в приствольных лунках деревьев вдоль улично-дорожной сети?

Выберите правильный ответ

- a) 1 раз в год
- b) 1 раз в 2 года
- c) 2 раза в год
- d) 1 раз в полгода
- e) 1 раз в квартал

Задание №129

Сколько этапов включает в себя комплекс мероприятий по рекультивации загрязненных почв?

Выберите правильный ответ.

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

Задание №133

Какой глубины должны быть канавки по внешней границе приствольных кругов для подкормки деревьев минеральными удобрениями?

Выберите правильный ответ.

- a) 2-10 см
- b) 20-30 см
- c) 40-50 см
- d) 60-70 см

е) 80-90 см

Задание №137

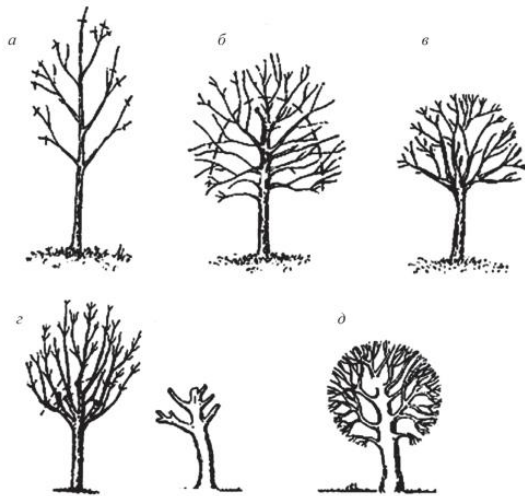
Как часто необходимо проводить прополку сорняков во время вегетационного периода?

Выберите правильный ответ.

- а) каждую неделю
- б) каждые 2-3 недели
- с) 1 раз в месяц
- д) 1 раз в 2 месяца
- е) 1 раз в 3 месяца

Задание №141

Какая цель обрезки деревьев изображена на рисунке под буквой А?



Выберите правильный ответ.

- а) укорачивание молодых побегов у саженцев
- б) обрезка побегов кроны по заданному контуру
- с) поддержание формы кроны
- д) удаление старых ветвей
- е) формирование новой кроны

Задание №145

В какие месяцы необходимо проводить омолаживающую обрезку деревьев?

Выберите правильный ответ.

- а) январь-февраль
- б) март-апрель
- с) май-июнь
- д) июль-август
- е) август-сентябрь

Задание №149

Как часто необходимо проводить полив почвы в приствольных лунках с устройством отверстий для почвенного водообмена, с рыхлением почвы в приствольных лунках после полива?

Выберите правильный ответ.

- а) 10 раз в год
- б) 20 раз в год
- с) 30 раз в год
- д) 40 раз в год

е) 50 раз в год

Задание №153

Как часто нужно менять фильтры респираторов при работе с растворами гербицидов?

Выберите правильный ответ.

- а) 2-3 раза в неделю
- б) 1 раз в день
- с) 2-3 раза в день
- д) 2 раза в неделю
- е) 4 раза в неделю

Задание №157

Кто несет ответственность за правильное и своевременное расследование и учет несчастных случаев на производстве?

Выберите правильный ответ.

- а) руководитель предприятия
- б) специалист по охране труда
- с) профсоюзный комитет
- д) комиссия по социальному страхованию
- е) представители пострадавшего

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№1		1
№2		1
№3		1
№4		1
№5		1
№6		1
№7		1
№8		1
№9		1
№10		1
№11		1
№12		1
№13		1
№14		1
№15		1
№16		1
№17		1
№18		1
№19		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№20		1
№21		1
№22		1
№23		1
№24		1
№25		1
№26		1
№27		1
№28		1
№29		1
№30		1
№31		1
№32		1
№33		1
№34		1
№35		1
№36		1
№37		1
№38		1
№39		1
№40		1
№41		1
№42		1
№43		1
№44		1
№45		1
№46		1
№47		1
№48		1
№49		1
№50		1
№51		1
№52		1
№53		1
№54		1
№55		1
№56		1
№57		1
№58		1
№59		1
№60		1
№61		1
№62		1
№63		1
№64		1
№65		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№66		1
№67		1
№68		1
№69		1
№70		1
№71		1
№72		1
№73		1
№74		1
№75		1
№76		1
№77		1
№78		1
№79		1
№80		1
№81		1
№82		1
№83		1
№84		1
№85		1
№86		1
№87		1
№88		1
№89		1
№90		1
№91		1
№92		1
№93		1
№94		1
№95		1
№96		1
№97		1
№98		1
№99		1
№100		1
№101		1
№102		1
№103		1
№104		1
№105		1
№106		1
№107		1
№108		1
№109		1
№110		1
№111		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№112		1
№113		1
№114		1
№115		1
№116		1
№117		1
№118		1
№119		1
№120		1
№121		1
№122		1
№123		1
№124		1
№125		1
№126		1
№127		1
№128		1
№129		1
№130		1
№131		1
№132		1
№133		1
№134		1
№135		1
№136		1
№137		1
№138		1
№139		1
№140		1
№141		1
№142		1
№143		1
№144		1
№145		1
№146		1
№147		1
№148		1
№149		1
№150		1
№151		1
№152		1
№153		1
№154		1
№155		1
№156		1
№157		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№158		1
№159		1
№160		1

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена.

ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ТФ Е/01.6 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства

ТД: Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

Задание. Под растение требуется внести N_{120} . Имеется аммонийная селитра NH_4NO_3 , содержащая 34 % N. Рассчитайте количество аммонийной селитры в ц/га, которая обеспечит заданную дозу, методом составления пропорции и с помощью формулы. Используйте предложенную методику.

Представьте результат в письменном виде в свободной форме.

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения задания – рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);

- бумага для записей,
- ручка;

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- бумага для записей,
- ручка,

- средства индивидуальной защиты:

- не предусмотрены;

- информационно-методическое обеспечение:

Шеуджен А.Х., Громова Л.И., Онищенко Л.М., Методы расчета доз удобрений: учеб. пособие / Кубан. гос. агр. ун-т. – Краснодар, 2010. – 61 с.

Критерии оценки:

- а) правильно выбрана формула расчета физической массы удобрений в соответствии с учебным пособием
- б) пропорция составлена в соответствии с информацией по заданию без нарушений и ошибок в соответствии с учебным пособием
- в) вычисления сделаны корректно, результат вычислений верен в соответствии с учебным пособием

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Специалист в области декоративного садоводства (6-й уровень квалификации) принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

- ГОСТ Р 53381-2009 Почвы и грунты. Грунты питательные. Технические условия
- ГОСТ 12.1.007-76 Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
- ГОСТ 12.3.041-86 Система стандартов безопасности труда. Применение пестицидов для защиты растений. Требования безопасности
- ГОСТ Р 14.03-2005 Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация
- ГОСТ Р 57446-2017 Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»