



## ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

для оценки квалификации

**«Главный агроном»**

**(7-й уровень квалификации)**

(наименование квалификации)

2022 год

## Состав примера оценочных средств

Раздел	страница
1. Наименование квалификации и уровень квалификации	3
2. Номер квалификации	3
3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	3
4. Вид профессиональной деятельности	3
5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена	3
6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена	
7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий	
8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий	
9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости)	
10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена	
11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена	
12. Задания для практического этапа профессионального экзамена	
13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации	
14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии)	

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:  
Главный агроном (7-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 13.01700.08

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации):

Профессиональный стандарт «Агроном» - код 13.017, (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 N 644н)

4. Вид профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации		
Умение: Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №1, 2, 3, 4
Умение: Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №5, 6, 7, 8
Знание: Виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Правильное решение задания – 1 балл	Задание на установление соответствия №9, 10, 11, 12 Задание с открытым ответом №13, 14, 15, 16
Знание: Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №17, 18, 19, 20
Знание: Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №21, 22, 23, 24
Знание: Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с открытым ответом №25, 26, 27, 28 Задание с выбором ответа №29, 30, 31, 32
Знание: Методы борьбы с эрозией	Правильное решение задания –	Задание с выбором ответа №33, 34, 35, 36

	1 балл	
Знание: Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44
Знание: Методы повышения содержания органического вещества в почве	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №45, 46, 47, 48
Знание: Методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №49, 50, 51, 52
Знание: Типы и виды мелиорации земель	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №53, 54, 55, 56
Знание: Порядок проведения мелиоративных работ	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64
Знание: Требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №65, 66, 67, 68 Задание на установление соответствия №69, 70, 71, 72
Знание: Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
Знание: Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №81, 82, 83, 84
ТФ D/02.7 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства		
Умение: Подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92
Знание: Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с открытым ответом №93, 94, 95, 96 Задание на установление соответствия №97, 98, 99, 100 Задание с выбором ответа №101, 102, 103, 104
Знание: Методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №105, 106, 107, 108
Знание: Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120

ТФ D/03.7 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства		
Умение: Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128
Знание: Методика опытного дела в земледелии (агрономии)	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №129, 130, 131, 132, Задание на установление соответствия №133, 134, 135, 136
Знание: Техника закладки и проведения полевых опытов	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144
Знание: Виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152
Знание: Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №153, 154, 155, 156
Знание: Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Правильное решение задания – 1 балл	Задание с выбором ответа №157, 158, 159, 160

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

- общее количество вопросов: 40 вопросов в тесте (160 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с выбором ответа: 33 задания в тесте (132 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий с открытым ответом: 3 задание в тесте (12 - в примере оценочного средства);
- из них количество заданий на установление соответствия: 4 задания в тесте (16 – в примере оценочного средства);
- количество заданий на установление последовательности: 0 заданий в тесте (0 – в примере оценочного средства);
- время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 минут.

## 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации ТД: Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	а) выбор удобрений произведен с учетом нормативных показателей Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ (далее – Методические указания) б) расчет эффективности произведен с учетом рекомендаций Методических указаний в) вывод об эффективности затрат на удобрения сделан корректно	Задание №1 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации Умение: Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	а) из перечня ГОСТ выделено не менее 3 для формулировки показателей почвы с целью определения ее пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий б) из технического отчета по результатам исследования почвы отобраны не менее 8 ее характеристик, позволяющих определить пригодность под различные виды сельскохозяйственных угодий в) пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий определена корректно	Задание №2 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации Умение: Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции	а) по конкретному виду растениеводческой продукции сформулирован систематизированный перечень видов контроля от стадии создания продукции до стадии ее реализации (не менее 7 видов контроля) б) всем видам контроля даны краткие характеристики по признакам (период проведения, объект оценки, субъект оценки)	Задание №3 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях

	в) подобрано не менее одного нормативного акта (ГОСТ, методические рекомендации и т.д.), регламентирующие процесс каждого вида контроля	
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации ТД: Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	а) номенклатура продукции определена с учетом характеристики хозяйства б) расчет объема продукции выполнен в соответствии с требованиями Методических указаний по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.), далее – методические указания в) индекс производства продукции рассчитан в соответствии с Методическими указаниями	Задание №4 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации ТД: Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	а) величина фактически сохраненного урожая рассчитана с учетом биологической эффективности средств защиты б) прибавка урожайности рассчитана с учетом потерь в случае неприменения средств защита в) экономический эффект рассчитан с учетом всех видов затрат на средства защиты	Задание №5 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ D/03.7 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства ТД: Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	а) для определения понятия отобрано не менее 5 характеристик б) по каждой характеристике сформулировано понятное описание с конкретными показателями (сроки, стоимость, поставщики и т.д.) в) отобраны достоверные источники информации, отвечающие требованиям: специализированный портал, авторитетное авторство	Задание №6 Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях
ТФ D/03.7 Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства ТД: Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	а) представлена информация, подтверждающая опыт деятельности по организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе в) ответы на типовые вопросы	Задание №7 Защита портфолио

	корректные и аргументированные	
ТФ D/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации	а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки стратегии развития растениеводства в организации б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные	Задание №8 Защита портфолио

#### 7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- рабочее место, оборудованное мебелью (стул, стол);
- компьютер с доступом к сети интернет,
- бумага для записей,
- ручка;

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа

- **рабочее место** кабинет (аудитория) или лаборатория, оборудованная рабочим местом (стол, стул, персональный компьютер)

- **предметы и средства труда:**

##### Задание №1

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка

- **средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

- **информационно-методическое обеспечение:**

- Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ.

##### Задание №2

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- электронный тематический перечень ГОСТ по качеству грунтов и почвоведению (например, [http://www.testprom.ru/gosti/?second\\_id=46](http://www.testprom.ru/gosti/?second_id=46))
- технический отчет по результат исследования почвы (из открытого доступа)

- **средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

- **информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрены

##### Задание №3

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,



- ручка
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрены

#### Задание №4

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- Методические указания по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.),

#### Задание №5

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрены

#### Задание №6

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрены

#### Задание №7

- **предметы и средства труда:**
- не предусмотрено
- **средства индивидуальной защиты:**
- не предусмотрено
- **справочная информация:**
- заранее подготовленное портфолио

#### Задание №8

- **предметы и средства труда:**
- не предусмотрено
- **средства индивидуальной защиты:**
- не предусмотрено
- **справочная информация:**
- заранее подготовленное портфолио

## 8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

1. Высшее или среднее профессиональное образование.

2. Опыт работы не менее 5 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

3. Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающего освоение:

а) знаний:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

- методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);

- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений

- применять оценочные средства;

- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;

- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;

- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;

- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

4. Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

5. Экспертная комиссия утверждается в количестве не менее трех экспертов.

6. Не менее двух членов экспертной комиссии в штате по основному месту работы в Центре оценки квалификации должны иметь подтвержденную Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочном средстве для проведения независимой оценки квалификации.

## 9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий.

С каждым соискателем проводится инструктаж (под подпись) по охране труда и безопасным методам работы при работе на персональном компьютере.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

Инструкция.

1. Теоретический этап профессионального экзамена представлен в виде теста и состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания.

2. Время ответа на вопросы ограничено – 90 минут.

3. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. К пропущенному вопросу Вы сможете вернуться позже.

4. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ.

5. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту. Кнопка выбранного варианта станет малиновой.

6. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности.

7. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора.

8. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.

**ВАЖНО!** Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично.

9. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия.

10. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании.

11. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».

12. Вы можете задавать вопросы членам экзаменационной комиссии только в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу.

### Задание №1

Какие почвы используют для землевания после понижения уровня грунтовых вод и химической мелиорации в среднетаежной зоне под пашни и сенокосы?

Выберите все правильные ответы.

- a) мерзлотно-таежные солонцы
- b) лугово-черноземные мерзлотные солонцеватые
- c) мерзлотно-таежные солоды
- d) глееподзолистые, иллювиально-гумусовые
- e) глемерзлотно-таежные заболоченные
- f) торфяно-подзолистые-глеевые среднетаежные
- g) овражно-балочные комплексы

### Задание №5

Какой элемент НЕ применяется в формуле планирования урожайности, основанной на учете урожаяобразующих элементов?

Выберите правильный ответ.

- a) средневзвешенная урожайность за три последних года
- b) прибавка урожая от внесения органических удобрений
- c) прибавка урожая от внесения минеральных удобрений
- d) прибавка урожая от внедрения новых сортов

е) балл пашни

### Задание №9

Установите соответствие между типом и видом систем земледелия (левый столбец) и способом использования земли (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

«Типы и виды систем земледелия»		«Способ использования земли»	
a	подсечно-огневая	1	способ освоения земель путем сжигания естественной лесной растительности, освободившуюся площадь после поверхностной обработки используют под посевы культурных растений
b	залежная	2	способ освоения целинных земель с высоким естественным плодородием, занятых травянистой степной растительностью, которые распахивают и засевают зерновыми растениями
c	паровая	3	экстенсивная система, при которой большая часть площади севооборота занята зерновыми культурами, плодородие почвы восстанавливается в паровом поле
d	выгонная	4	ограниченную часть земель отводят под зерновые и другие культуры, а большую часть — под многолетние травы, в качестве которых сначала используют естественные травы, затем сеяные на сено и выпас скота
		5	все звенья системы учитывают и реализуют почвенно-климатические, материально-технические и трудовые ресурсы конкретной природной зоны

### Задание №12

Установите соответствие между типом и видом систем земледелия (левый столбец) и способом использования земли (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

«Типы и виды систем земледелия»		«Способ использования земли»	
a	травопольная	1	система полеводства, в которой поле несколько лет используют под однолетние культуры, потом еще несколько лет — для выращивания трав
b	выгонная	2	ограниченную часть земель отводят под зерновые и другие культуры, а большую часть — под многолетние травы, в качестве которых сначала используют естественные травы, затем сеяные на сено и выпас скота
c	плодосменная	3	система, в которой ключевое значение имеет чередование истощающих почву культур с обогащающими в севообороте, включая интенсивное применение удобрений
d	зональная	4	все звенья системы учитывают и реализуют почвенно-климатические, материально-технические и трудовые ресурсы конкретной природной зоны
		5	система основана на интенсификации труда, достаточном применении удобрений и почти не зависит от почвенно-климатических условий

### Задание №16

Как называется современная система земледелия, распространенная в странах Западной Европы, которая отличается следующими особенностями: земледелие ведут с учетом не

только земных (природных), но и космических ритмов; используют влияние космических сил на сельскохозяйственное производство, применяют специальные биодинамические препараты, например, «гумусные», «кремневые», «компостные», вытяжки, отвары и продукты брожения из растений?

Запишите ответ одним словом (имя прилагательное, ед.ч., ж.р.)

Ответ: \_\_\_\_\_ система земледелия

#### Задание №20

Какие посредники на рынке сельскохозяйственной продукции относятся к агентским? Выберите правильный ответ.

- брокеры
- розничные торговцы
- оптовые торговцы
- биржевые посредники
- переработчики

#### Задание №24

Для определения возможного урожая по влагообеспеченности используют формулу, в которой учитывается и непродуктивное расходование влаги почвы и осадков:

$$Y_B = \frac{((M_{ЗПВ} \cdot K_{П}) + (M_{АО} \cdot 0,7) - (a \cdot t^{\circ} \cdot T)) \cdot 10}{K_B}$$

где

МЗПВ - запас продуктивной влаги в метровом слое почвы к началу вегетации, мм;

МАО - средние многолетние атмосферные осадки за вегетационный период, мм;

0,7 - коэффициент использования атмосферных осадков;

10 - переводной коэффициент мм в т/га;

КВ - коэффициент водопотребления на 1ц зерна, т;

a - сравнительный расход влаги на 1°С тепла в весенний период;

t° - среднесуточная температура воздуха учитываемого периода;

T - число дней от посева до полных всходов

Что в формуле обозначает КП?

Выберите правильный ответ.

- коэффициент использования влаги из почвы
- доля основной продукции в общей биомассе
- средние многолетние осадки за вегетационный период
- количество энергии, накапливаемой единицей сухого вещества
- коэффициент использования фотосинтетически активной солнечной радиации

#### Задание №28

Как называется эрозия почвы, которая возникает преимущественно в степных районах с большими открытыми пространствами, представляет собой выветривание частиц плодородного грунта на участках, не защищенных растительностью?

Запишите ответ одним словом (имя прилагательное, ед.ч., ж.р.)

Ответ: \_\_\_\_\_ эрозия

#### Задание №32

Какой фактор НЕ влияет на противоэрозионную устойчивость почв?

Выберите правильный ответ.

- рельеф
- содержание гумуса
- рыхлость

- d) водопроницаемость
- e) водопрочность

#### Задание №36

Какой прием НЕ защищает от ветровой эрозии почв?

Выберите правильный ответ.

- a) увеличение доз удобрений
- b) мероприятия по влагонакоплению
- c) чересполосное уплотнение снега
- d) задернение
- e) кротование

#### Задание №40

Какой показатель баланса органического вещества в почве рассчитывается по формуле

$$B = Q - M \quad ?$$

Выберите правильный ответ.

- a) баланс органического вещества за ротацию зернопропашного и зернотравяного севооборотов
- b) минерализация органического вещества, т/га
- c) образование органического вещества из корневых и растительных остатков сельскохозяйственной культуры, т/га
- d) урожайность возделываемой культуры, т/га
- e) дозы внесения минеральных азотосодержащих удобрений в туках, кг/га

#### Задание №44

Какое продолжение будет верным для утверждения: «В соответствии с законом равнозначности и незаменимости факторов жизни растения, ...»?

Выберите правильный ответ.

- a) в каком бы количестве факторов не нуждалось растение, отсутствие любого приводит к снижению урожайности или гибели
- b) продуктивность поля находится в прямой зависимости от необходимой составной части пищи растений, содержащейся в почве в самом минимальном количестве
- c) при нарушении баланса усвояемых питательных веществ в почве в результате их потерь или вследствие выноса с урожаем его необходимо восстанавливать путем внесения удобрений
- d) наибольший урожай может быть получен при оптимальном количестве фактора: уменьшение или увеличение его ведет к снижению урожая
- e) более высокие урожаи получаются при чередовании культур в пространстве и во времени, чем при бессменных посевах

#### Задание №48

Какие культуры НЕ используют в качестве сидеральных?

Выберите правильный ответ.

- a) подсолнечник
- b) клевер
- c) донник
- d) овес
- e) белая горчица

#### Задание №52

Какое минеральное вещество НЕ способно к реутилизации?

Выберите правильный ответ.

- a) кальций
- b) калий
- c) сера
- d) фосфор
- e) азот

#### Задание №56

Какие мероприятия НЕ относятся к культуртехнической мелиорации?

Выберите правильный ответ.

- a) создание лесных насаждений на оврагах, балках, песках, берегах рек
- b) расчистка мелиорируемых земель от древесной и травянистой растительности
- c) расчистка мелиорируемых земель от камней и иных предметов
- d) рыхление, пескование, глинование, землевание
- e) плантаж и первичная обработка почвы

#### Задание №60

Какие технологические операции НЕ включаются в состав работ по подготовке поверхности берм?

Выберите правильный ответ.

- a) гипсование поверхности берм
- b) срезание надземной части древесно-кустарниковой растительности
- c) обработка пней после срезки
- d) утилизация древесно-кустарниковой растительности
- e) разравнивание и подсыпка бермы

#### Задание №64

Какие виды работ выполняют по технологии рекультивации земель?

Выберите все правильные ответы.

- a) ликвидация послепосадочных явлений
- b) очистка территории от производственных отходов
- c) внесение химического мелиоранта, органических и минеральных удобрений
- d) дренирование поверхности
- e) подготовка берм и каналов
- f) устройство смотровых колодцев
- g) укладка труб и заделка стыков

#### Задание №68

В какой период проводится первый инспекционный контроль сертифицированной сельскохозяйственной продукции?

Выберите правильный ответ.

- a) не позднее, чем через 12 месяцев после даты выдачи сертификата
- b) в течение 3 месяцев после даты выдачи сертификата
- c) по истечению одного года после даты выдачи сертификата
- d) в первый месяц после даты выдачи сертификата
- e) через три года после даты выдачи сертификата

#### Задание №69

Установите соответствие между функциями, являющимися элементами Политики качества на предприятии в рамках их сертификации в системе ИСО 9000, (левый столбец) и этапами системы контроля качества продукции (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

«Функции этапов системы	«Этапы системы контроля качества продукции»
-------------------------	---

контроля качества продукции по ИСО 9000»			
a	входной контроль	1	контроль качества продукции во время выполнения или после завершения технологической операции
b	операционный контроль	2	контроль продукции, по результатам которого принимают решение о ее пригодности к использованию
c	приемочный контроль	3	контроль продукции поставщика, поступившей к потребителю
d	сплошной контроль	4	проверка одной или нескольких выборок из партии
e	выборочный контроль	5	контроль каждой единицы продукции в партии
		6	контроль квалификации персонала, причастного к производству продукции

Задание №73

Какой нормативный акт регулирует деятельность по оценке качества земель?  
Выберите правильный ответ.

- a) Закон о землеустройстве
- b) Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве
- c) Закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения
- d) Закон об охране окружающей среды
- e) Земельный кодекс РФ

Задание №77

Какой нормативный акт утверждает методику расчета значений показателей результатов отрасли растениеводства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия?

Выберите правильный ответ.

- a) приказ Министерства сельского хозяйства
- b) Постановление Правительства РФ
- c) Указ Президента РФ
- d) Федеральный закон РФ
- e) локальный нормативной акт хозяйства

Задание №81

Расчет показал, что фактическая окупаемость внесения удобрений под клевер составила 9,5 кг/кг д.в., а нормативная определена как 11, 7.

Эффективно ли использовались средства, затраченные на удобрения?

Выберите правильный ответ.

- a) уровень эффективности – 81,1%, удобрения использованы не эффективно
- b) уровень эффективности – 81,1%, удобрения использованы эффективно
- c) уровень эффективности – 61,9%, удобрения использованы не эффективно
- d) уровень эффективности – 101,1%, удобрения использованы эффективно
- e) уровень эффективности – 19,9%, удобрения использованы не эффективно

Задание №85

Какой нормативный акт регулирует договорные отношения с поставщиками семян, удобрений, ядохимикатов?

Выберите правильный ответ.

- a) Гражданский кодекс РФ



- b) Закон о государственных закупках
- c) Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве
- d) Закон об арбитраже
- e) Административный кодекс РФ

#### Задание №89

Каковы максимальные сроки поставки семян заказчику товара?

Выберите правильный ответ.

- a) не позднее 1 месяца с даты оплаты
- b) в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ
- c) не позднее 2 недель до начала посевной
- d) 6 месяцев с даты заключения договора
- e) устанавливаются условиями договора

#### Задание №93

Как называются сельскохозяйственные угодья, которые систематически обрабатываются и используются под посевы сельскохозяйственных культур?

Дайте правильный ответ одним словом (имя существительное, в ед.ч.)

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание №97

Установите соответствие между удобрением (левый столбец) и химическими соединениями, которые в нем содержатся (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

«Удобрение»		«Химические соединения»	
a	аммофос	1	$\text{NH}_4\text{NO}_3$
b	калийная селитра	2	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
c	калийная соль	3	$\text{KNO}_3$
d	калимагnezия	4	$\text{KCl}$
e	кальциевая селитра	5	$(\text{NH}_4)\text{H}_2(\text{PO}_4) + (\text{NH}_4)_2\text{H}(\text{PO}_4)$
		6	$\text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MgSO}_4$

#### Задание №101

Какой МТА использует мощность источника энергии только на перемещение рабочей машины?

Выберите правильный ответ.

- a) тягово-приводной
- b) симметричный
- c) приводной
- d) монтируемый
- e) тяговый

#### Задание №105

Как определяется норма оборотных средств по семенам и посадочному материалу?

Выберите правильный ответ.

- a) на 1 квадратный дециметр посевной (посадочной) площади
- b) на 1 квадратный метр посевной (посадочной) площади
- c) на 1 акр посевной (посадочной) площади
- d) на 1 гектар посевной (посадочной) площади
- e) на 1 квадратный километр посевной (посадочной) площади

#### Задание №109

С какой периодичностью проводится специальная оценка условий труда?

Выберите правильный ответ.

- a) не реже раза в 5 лет
- b) не реже 1 раза в три года
- c) раз в год
- d) каждые полгода
- e) раз в 10 лет

Задание № 113

При каком условии допускается выполнение работ с применением пестицидов для защиты растений без использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

Выберите правильный ответ.

- a) при работе не более 1 часа
- b) при условии письменного согласия работника
- c) не допускается не при каких условиях
- d) при условии отсутствия необходимых СИЗ
- e) при условии письменного указания руководителя

Задание №117

Какова минимальная доплата к окладу за работу во вредных условиях труда?

Выберите правильный ответ.

- a) 2%
- b) 4%
- c) 8%
- d) 10%
- e) 15%

Задание №121

Какой метод математической статистики помогает в исследовании влияния одного или нескольких качественных показателей на количественный показатель?

Выберите правильный ответ.

- a) дисперсионный анализ
- b) корреляционный анализ
- c) регрессионный анализ
- d) дискриминантный анализ
- e) кластерный анализ

Задание №125

Что определяется по формуле?

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i .$$

Выберите правильный ответ.

- a) выборочная средняя
- b) критерий Стьюдента
- c) стандартное отклонение
- d) математическое ожидание случайной величины
- e) стандартная ошибка средней арифметической

Задание №129

Какой метод опытных исследований используется для анализа растений и среды их обитания в лабораторных условиях, для изучения взаимодействий растений с внешней средой, обмена веществ в растениях, оценки качества урожая, исследования физических, химических, микробиологических свойств почвы?

Выберите правильный ответ.

- a) лабораторный
- b) вегетационный
- c) лизиметрический
- d) полевой
- e) экспедиционный

### Задание №133

Установите соответствие между термином методики полевого опыта (левый столбец) и его определением (правый столбец).

Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз или не использован совсем.

Термин		Определение	
a	повторение	1	часть площади опыта с полным набором вариантов согласно схеме опыта
b	опыт		искусственное создание различных условий для исследуемых растений с целью выявления наиболее эффективных вариантов в процессе учётов и наблюдений
c	контрольный вариант	3	условия агротехники, рекомендованные научными учреждениями конкретной зоны для данного хозяйства в период постановки опыта
d	ошибка опыта	4	разница между действительным значением исследуемого показателя и результатами исследований
e	схема опыта	5	перечень логично подобранных вариантов с определёнными контролями (стандартами), объединённых конкретной темой, идеей
		6	земельная площадь прямоугольной формы определённого размера, на которой изучают только один из вариантов опыта – агроприём, технологию, сорт и т. д

### Задание №137

Какие формы деланки НЕ применяют при закладке полевого опыта?

Выберите правильный ответ.

- a) треугольные
- b) округлые
- c) квадратные (1:1)
- d) прямоугольные (1:10)
- e) вытянутые (1:20)

### Задание №141

Какой недостаток отмечают у вегетационного метода проведения опытных исследований?

Выберите правильный ответ.

- a) отсутствие всех горизонтов почвы, свойственных полю
- b) невозможность коротких периодов исследования
- c) невозможность многолетних периодов исследования
- d) отсутствие данных по фотопериодизму

е) наименее точный по сравнению с полевым методом

Задание №145

При каком объеме поражения посевов по 5-балльной шкале при проведении фитопатологического учета оценка поражения максимальная – 5 баллов?

Выберите правильный ответ.

- a) более 40%
- b) более 50%
- c) более 55%
- d) более 75%
- e) более 95%

Задание №149

К какому виду ошибок относят неисправность используемых в опыте приборов?

Выберите правильный ответ.

- a) систематические
- b) грубые
- c) случайные
- d) форс-мажорные
- e) непреднамеренные

Задание №153

Какой показатель в процессе обработки экспериментальных данных рассчитывают по формуле:

$$S(\bar{A}) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{A})^2}{n(n-1)}} \quad ?$$

Выберите правильный ответ.

- a) среднее квадратическое отклонение результата измерения
- b) среднее арифметическое результатов наблюдений
- c) доверительные границы случайной погрешности результата измерения
- d) границы неисключенной систематической погрешности результата измерения
- e) суммарное среднее квадратического отклонения результата измерения

Задание №157

При каком значении n – энергоотдачи КПД применения технологии она считается энергетически эффективной для внедрения?

Выберите правильный ответ.

- a) n = 1
- b) n > 1
- c) n < 1
- d) n ≤ 1
- e) n ≥ 1

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№1		1
№2		1
№3		1
№4		1
№5		1
№6		1
№7		1
№8		1
№9		1
№10		1
№11		1
№12		1
№13		1
№14		1
№15		1
№16		1
№17		1
№18		1
№19		1
№20		1
№21		1
№22		1
№23		1
№24		1
№25		1
№26		1
№27		1
№28		1
№29		1
№30		1
№31		1
№32		1
№33		1
№34		1
№35		1
№36		1
№37		1
№38		1
№39		1
№40		1
№41		1
№42		1
№43		1
№44		1
№45		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№46		1
№47		1
№48		1
№49		1
№50		1
№51		1
№52		1
№53		1
№54		1
№55		1
№56		1
№57		1
№58		1
№59		1
№60		1
№61		1
№62		1
№63		1
№64		1
№65		1
№66		1
№67		1
№68		1
№69		1
№70		1
№71		1
№72		1
№73		1
№74		1
№75		1
№76		1
№77		1
№78		1
№79		1
№80		1
№81		1
№82		1
№83		1
№84		1
№85		1
№86		1
№87		1
№88		1
№89		1
№90		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№91		1
№92		1
№93		1
№94		1
№95		1
№96		1
№97		1
№98		1
№99		1
№100		1
№101		1
№102		1
№103		1
№104		1
№105		1
№106		1
№107		1
№108		1
№109		1
№110		1
№111		1
№112		1
№113		1
№114		1
№115		1
№116		1
№117		1
№118		1
№119		1
№120		1
№121		1
№122		1
№123		1
№124		1
№125		1
№126		1
№127		1
№128		1
№129		1
№130		1
№131		1
№132		1
№133		1
№134		1
№135		1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
№136		1
№137		1
№138		1
№139		1
№140		1
№141		1
№142		1
№143		1
№144		1
№145		1
№146		1
№147		1
№148		1
№149		1
№150		1
№151		1
№152		1
№153		1
№154		1
№155		1
№156		1
№157		1
№158		1
№159		1
№160		1

Вариант соискателя содержит 40 заданий. Баллы, полученные за правильно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 40.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 30 и более.



## **ЗАДАНИЕ №1 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

**Задание.**

Определите по представленному анализу почв и почвенному балансу необходимый набор и объем удобрений и рассчитайте экономическую эффективность затрат на них с учетом данных урожайности (справочная информация).

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка,

- средства индивидуальной защиты:

- не предусмотрены

- справочная информация:

- Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ.

Критерии оценки:

- а) выбор удобрений произведен с учетом нормативных показателей Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ (далее – Методические указания)
- б) расчет эффективности произведен с учетом рекомендаций Методических указаний
- в) вывод об эффективности затрат на удобрения сделан корректно

## **ЗАДАНИЕ №2 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**Умение:** Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий

**Задание.**

Выберите из перечня ГОСТ, которые помогут Вам в определении показателей и требований к ним для оценки почвы с точки зрения ее пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий.

Сделайте вывод о возможном применении почвы (по техническому отчету) для ее использования с целью выращивания подсолнечника. Обоснуйте свой ответ.

Оформите результат работы в свободной форме.

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:
- - персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- электронный тематический перечень ГОСТ по качеству грунтов и почвоведению (например, [http://www.testprom.ru/gosti/?second\\_id=46](http://www.testprom.ru/gosti/?second_id=46))
- технический отчет по результату исследования почвы (из открытого доступа)
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрены

Критерии оценки:

- а) из перечня ГОСТ выделено не менее 3 для формулировки показателей почвы с целью определения ее пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий
- б) из технического отчета по результатам исследования почвы отобраны не менее 8 ее характеристик, позволяющих определить пригодность под различные виды сельскохозяйственных угодий
- в) пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий определена корректно

### **ЗАДАНИЕ №3 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**Умение:** Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции

**Задание.**

Сформулируйте для сельскохозяйственной организации, занимающейся производством и переработкой кукурузы и производством консервированной овощной продукции перечень всех необходимых видов контроля на тех этапах, которые в этом контроле нуждаются.

По каждому виду контролю определите период проведения, субъекта и объект контроля, а также как минимум один нормативный акт федерального уровня.

Оформите результат задания в табличном виде.

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:
- - персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет
- бумага для записей,
- ручка
- **средства индивидуальной защиты**
- не предусмотрены
- **информационно-методическое обеспечение:**
- не предусмотрены

Критерии оценки:

- а) по конкретному виду растениеводческой продукции сформулирован систематизированный перечень видов контроля от стадии создания продукции до стадии ее реализации (не менее 7 видов контроля)
- б) всем видам контроля даны краткие характеристики по признакам (период проведения, объект оценки, субъект оценки)
- в) подобрано не менее одного нормативного акта (ГОСТ, методические рекомендации и т.д.), регламентирующие процесс каждого вида контроля

#### **ЗАДАНИЕ №4 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

**Задание.**

Рассчитайте необходимый объем производства кукурузы для сельскохозяйственной организации в случае получения субсидии 6 млн. руб.

Определите индекс производства продукции.

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- - персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет

- бумага для записей,

- ручка

**- средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

**- информационно-методическое обеспечение:**

- Методические указания по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.),

Критерии оценки:

а) номенклатура продукции определена с учетом характеристики хозяйства

б) расчет объема продукции выполнен в соответствии с требованиями Методических указаний по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.), далее – методические указания

в) индекс производства продукции рассчитан в соответствии с Методическими указаниями

#### **ЗАДАНИЕ №5 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

**Задание.**

Определите эффективность использования пестицидов (например, илло-сана на яровой пшенице) на гектар посевов.

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- - персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет

- бумага для записей,

- ручка

**- средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

**- информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрены

Критерии оценки:

а) величина фактически сохраненного урожая рассчитана с учетом биологической эффективности средств защиты

б) прибавка урожайности рассчитана с учетом потерь в случае неприменения средств защита

в) экономический эффект рассчитан с учетом всех видов затрат на средства защиты

### **ЗАДАНИЕ №6 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ В МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**ТФ D/03.7** Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

**ТД:** Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур

**Задание.**

Подберите обоснованную короткую информацию (не более 3 листов А4) и представьте ее в удобном для восприятия виде по следующему запросу:

Что такое сити-фермерство? Какие нужны персонал, оборудование, технологии работы, место для реализации? Насколько это направление эффективно?

Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Место выполнения задания – кабинет (аудитория), оборудованная рабочим местом:

- письменный стол, - стул,

Условия выполнения задания:

- предметы и средства труда:

- - персональный компьютер или ноутбук, подключенный к сети интернет

- бумага для записей,

- ручка

**- средства индивидуальной защиты**

- не предусмотрены

**- информационно-методическое обеспечение:**

- не предусмотрены

Критерии оценки:

а) для определения понятия отобрано не менее 5 характеристик

б) по каждой характеристике сформулировано понятное описание с конкретными показателями (сроки, стоимость, поставщики и т.д.)

в) отобраны достоверные источники информации, отвечающие требованиям: специализированный портал, авторитетное авторство

### **ЗАДАНИЕ №7 ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО**

**ТФ D/03.7** Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

**ТД:** Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт деятельности по организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, соответствующий квалификации Главного агронома (7-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Требование к структуре и оформлению портфолио.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, квалификация).
2. Перечень документов и материалов портфолио.
3. Документы, демонстрирующие результаты и эффективность профессиональной деятельности (планы-графики мероприятий, грамоты, благодарственные письма, отзывы, характеристики, рекомендации, собственные разработки, фото- и видео-материалы, статьи в МИ, ссылки на интернет издания) за период до 5 лет.

Требования к оформлению портфолио:

1. Титульный лист, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
2. Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
3. Документы представляются в копиях, заверенных соответствующим образом, материалы подписываются самим соискателем.
4. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы подписываются. Количество фотоматериалов должно быть не более 10.
5. Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст должен быть представлен в масштабе 1:1 и читаться без затруднений.
6. Видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность, представляются на флеш-карте, который вкладывается в отдельный файл, содержащий сопроводительную записку с пояснением содержания.
7. Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы и подшиваются в папку-скоросшиватель. Набор документов по каждому из показателей предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.
8. Все страницы портфолио нумеруются, нумерация начинается с первого листа, номер на титульной странице не ставится.
9. Информация в портфолио не по теме задания не рассматривается и не учитывается.
10. Соискатель гарантирует достоверность предоставляемых сведений. В случае выявления предоставления недостоверной информации все результаты профессионального экзамена аннулируются без права пересдачи.

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

1. В какой период и при каких условиях вы проводили эксперимент?
2. Каким было ваше персональное участие, задачи, ответственность?
3. Каким образом был использован результат эксперимента?

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценки:

- а) представлена информация, подтверждающая опыт деятельности по организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе
- в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные

### **ЗАДАНИЕ №8 ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО**

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт разработки стратегии развития растениеводства в организации, соответствующий квалификации Главного агронома (7-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Требование к структуре и оформлению портфолио.

Структура портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, квалификация).
2. Перечень документов и материалов портфолио.
3. Документы, демонстрирующие результаты и эффективность профессиональной деятельности (планы-графики мероприятий, грамоты, благодарственные письма, отзывы, характеристики, рекомендации, собственные разработки, фото- и видео-материалы, статьи в МИ, ссылки на интернет издания) за период до 5 лет.

Требования к оформлению портфолио:

1. Титульный лист, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
2. Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
3. Документы представляются в копиях, заверенных соответствующим образом, материалы подписываются самим соискателем.
4. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы подписываются. Количество фотоматериалов должно быть не более 10.
5. Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF, отсканированный текст должен быть представлен в масштабе 1:1 и читаться без затруднений.

6. Видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность, представляются на флеш-карте, который вкладывается в отдельный файл, содержащий сопроводительную записку с пояснением содержания.
7. Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в отдельные файлы и подшиваются в папку-скоросшиватель. Набор документов по каждому из показателей предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.
8. Все страницы портфолио нумеруются, нумерация начинается с первого листа, номер на титульной странице не ставится.
9. Информация в портфолио не по теме задания не рассматривается и не учитывается.
10. Соискатель гарантирует достоверность предоставляемых сведений. В случае выявления предоставления недостоверной информации все результаты профессионального экзамена аннулируются без права пересдачи.

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

1. В какой период и при каких условиях вы занимались разработкой стратегии?
2. Что послужило причиной для этой работы?
3. Каким образом разработанная вами стратегия нашла отражением в деятельности организации?

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценки:

- а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки стратегии развития растениеводства в организации
- б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе
- в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

При несоответствии одному или нескольким критериям оценки выполнения заданий, повторное прохождение экзамена допускается не ранее, чем через один месяц со дня первой попытки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Главный агроном (7-й уровень квалификации)

принимается при выполнении всех критериев оценки по теоретическому и практическому этапам профессионального экзамена.

14. Перечень нормативных, правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств:

- Правила по хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов, утв. Первый заместитель Министра здравоохранения РФ 24.04.1999 г.
- ГОСТ Р 52325-2005 Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия
- ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения
- ГОСТ Р 52325-2005 «Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия»
- Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации
- ГОСТ 17.5.1.06-84 Охрана природы (ССОП). Земли. Классификация малопродуктивных угодий для землевания
- ГОСТ Р 58661-2019 Продукция сельскохозяйственная, сырье и продовольствие с улучшенными экологическими характеристиками. Оценка соответствия
- ГОСТ Р 56669-2015/ISO/TS 22002-3:2011 Программы предварительных требований по безопасности пищевой продукции. Часть 3. Сельскохозяйственное производство
- ГОСТ 8.207-76 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Прямые измерения с многократными наблюдениями. Методы обработки результатов наблюдений. Основные положения
- Федеральный закон Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (с изменениями на 6 июня 2019 года)
- Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ
- Методических указаний по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.)
- Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения, утв. министром сельского хозяйства 24.09.2003 г.
- Приказ Минтруд России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»



Комплект материалов для экзаменатора  
(заполняется членом экзаменационной комиссии на каждого соискателя)

Соискатель (ФИО): \_\_\_\_\_

Квалификация: Главный агроном (7-й уровень квалификации)

Дата профессионального экзамена: \_\_\_\_\_

1. Результаты теоретического этапа экзамена

Максимальная сумма баллов	Проходная сумма баллов	Фактическая сумма баллов
40	30	

Решение: \_\_\_\_\_  
(допустить/ не допустить до практического этапа экзамена)

2. Результаты практического этапа экзамена

2.1. Задание №1. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

**ТФ Д/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

**Задание.**

Определите по представленному анализу почв и почвенному балансу необходимый набор и объем удобрений и рассчитайте экономическую эффективность затрат на них с учетом данных урожайности (справочная информация).

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) выбор удобрений произведен с учетом нормативных показателей Методических указаний «Определение потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона в минеральных удобрениях, минимальных затрат по их приобретению на региональном рынке и экономической эффективности применения», утв. 12.04.2002 МСХ (далее – Методические указания)	Для выбора удобрений ориентироваться на справочную информацию задания, а также приложения 3-18 Методических указаний. Показатель оценивается не по точности соответствия набору удобрений. А по аргументированности их применения.	
б) расчет эффективности произведен с учетом рекомендаций Методических	В расчете ориентироваться на п. 8 Методических указаний, а также на общепринятые формулы расчета.	

указаний	Соискатель может добавить дополнительные методики: агрономическую, энергетическую эффективность. Пример расчета - <a href="https://studbooks.net/1107432/agropromyshlennost/ekonomicheskaya_effektivnost_primeneniya_udobreniy">https://studbooks.net/1107432/agropromyshlennost/ekonomicheskaya_effektivnost_primeneniya_udobreniy</a>	
в) вывод об эффективности затрат на удобрения сделан корректно	Соискатель аргументирует вывод об экономической эффективности нормативными показателями окупаемости, принятыми для данной культуры. Например: - озимая пшеница (без орошения) – 4,8 Кукуруза на зерно (без орошения) – 5,1 и т.д.	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.2. Задание №2. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

ТФ **D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Умение: Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий

**Задание.**

Выберите из перечня ГОСТ, которые помогут Вам в определении показателей и требований к ним для оценки почвы с точки зрения ее пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий.

Сделайте вывод о возможном применении почвы (по техническому отчету) для ее использования с целью выращивания подсолнечника. Обоснуйте свой ответ.

Оформите результат работы в свободной форме.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
-----------------	------------------------	---

а) из перечня ГОСТ выделено не менее 3 для формулировки показателей почвы с целью определения ее пригодности под различные виды сельскохозяйственных угодий	Перечень можно взять по ссылке - <a href="http://www.testprom.ru/gosti/?second_id=46">http://www.testprom.ru/gosti/?second_id=46</a> , либо сформировать другой. Среди выбранных ГОСТ могут быть: ГОСТ 17.4.2.02-83 Охрана природы. Почвы. Номенклатура показателей пригодности нарушенного плодородного слоя почв для землевания ГОСТ 17.4.2.03-86 Охрана природы. Почвы. Паспорт почв ГОСТ 17.4.3.01-83 Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб ГОСТ 17.4.3.02-85 Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ	
б) из технического отчета по результатам исследования почвы отобраны не менее 8 ее характеристик, позволяющих определить пригодность под различные виды сельскохозяйственных угодий	Технический отчет может быть составлен по документации, отражающей качественный состав почв. Выбирайте отчет, характеризующий почвы земель сельскохозяйственного назначения.	
в) пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий определена корректно	По заданию должен быть сделан вывод о посеве подсолнечника, но допускаются вариативные использования земель	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.3. Задание №3. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**Умение:** Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции

**Задание.**

Сформулируйте для сельскохозяйственной организации, занимающейся производством и переработкой кукурузы и производством консервированной овощной продукции перечень всех необходимых видов контроля на тех этапах, которые в этом контроле нуждаются.

По каждому виду контролю определите период проведения, субъекта и объект контроля, а также как минимум один нормативный акт федерального уровня.

Оформите результат задания в табличном виде.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
-----------------	------------------------	---

<p>а) по конкретному виду растениеводческой продукции сформулирован систематизированный перечень видов контроля от стадии создания продукции до стадии ее реализации (не менее 7 видов контроля)</p>	<p>Могут быть заложены виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственный</li> <li>Эксплуатационный</li> <li>Входной</li> <li>Операционный</li> <li>Приемочный</li> <li>Инспекционный</li> <li>Сплошной</li> <li>Выборочный</li> <li>Летучий</li> <li>Непрерывный</li> <li>Периодический</li> <li>Разрушающий</li> <li>Неразрушающий</li> <li>Измерительный</li> <li>Регистрационный</li> <li>Органолептический</li> <li>Визуальный</li> <li>Технический осмотр</li> </ul>	
<p>б) всем видам контроля даны краткие характеристики по признакам (период проведения, объект оценки, субъект оценки)</p>	<p>Например:</p> <p>Приемочный контроль – это контроль продукции, по результатам которого принимают решение о ее пригодности к поставкам и (или) использованию. Этот вид контроля наиболее распространен в сельскохозяйственном производстве. Его осуществляют в самом хозяйстве и на хлебоприемном, перерабатывающем или торговом предприятии. При доставке зерна хлебоприемным предприятиям контроль его качества осуществляет лаборатория теххимического контроля в строгом соответствии со стандартами на методы испытаний. При этом определяют соответствие качества доставленного зерна установленным нормам качества действующих стандартов.</p>	
<p>в) подобрано не менее одного нормативного акта (ГОСТ, методические рекомендации и т.д.), регламентирующие процесс каждого вида контроля</p>	<p>Например - ГОСТ 13586.3-83 Зерно. Правила приемки и методы отбора проб</p>	
<p>Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)</p>		

2.4. Задание №4. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

**Задание.**

Рассчитайте необходимый объем производства кукурузы для сельскохозяйственной организации в случае получения субсидии 6 млн. руб.

Определите индекс производства продукции.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) номенклатура продукции определена с учетом характеристики хозяйства	В задании могут быть иные условия по культуре и основанием для расчета	
б) расчет объема продукции выполнен в соответствии с требованиями Методических указаний по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства (от 31.01.2018г.), далее – методические указания	См. Раздел 1 и Приложение Схема расчета общего объема производства продукции сельского хозяйства	
в) индекс производства продукции рассчитан в соответствии с Методическими указаниями	См. Таблица 1 Схема расчет объемов и индексов производства продукции сельского хозяйства	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.5. Задание №5. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**ТД:** Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

**Задание.**

Определите эффективность использования пестицидов (например, илло-сана на яровой пшенице) на гектар посевов.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)

<p>а) величина фактически сохраненного урожая рассчитана с учетом биологической эффективности средств защиты</p>	<p>Величины максимально возможной прибавки (<math>Y_n</math>) представляют разницу между урожаем на участке, не поврежденном вредителями и возбудителями болезней (<math>Y_0</math>), и на поврежденных участках (<math>Y_{л.}</math>) и вычисляются по формуле</p> $Y_n = Y_0 - (ax - ax^2),$ <p>где <math>x</math> — плотность популяций вредных организмов, оцениваемая относительным показателем в баллах или количеством вредителей на <math>1 \text{ м}^2</math>, на одно растение; для сорняков — числом растений на <math>1 \text{ м}^2</math>; для болезней — числом пораженных растений в процентах к учетному количеству растений, средневзвешенным процентом поражения растений, определяемым на основе данных о количестве пораженных растений и проценте поражения; <math>a</math> — коэффициент, характеризующий снижение урожайности, на единицу плотности популяции в абсолютных величинах, кг(т)/га, или относительных — доля,%. При оценке максимально возможной прибавки (<math>Y_n</math>) в процентах от применения пестицидов <math>Y_0</math> соответствует 100%. Величина фактически сохраненного урожая, благодаря применению пестицидов, определяется с учетом их биологической эффективности (коэффициент <math>K</math>) по формуле</p> $Y_n = Y_0(1 - ax). \quad (21)$	
<p>б) прибавка урожайности рассчитана с учетом потерь в случае неприменения средств защита</p>	<p>В соответствии с уравнением потери урожая определяются в виде разницы:</p> $Y_{ny} = Y_0 - \bar{Y}_x = Y_0 - Y_0 a^x = Y_0(1 - a^x) = 2 \cdot (1 - 0,9^x)$ <p>или в процентах: <math>Y_{ny}(\%) = 100(1 - 0,9^x)</math>.</p> <p>На основании зависимости и фактических данных урожайности яровой пшеницы в условиях, сопоставимых с опытными при засоренности, соответствующей баллу 2, в результате применения иллок- сана при биологической эффективности 80% (коэффициент 0,8)</p> <p>При оценке в денежном выражении дополнительного урожая от применения инсектицидов и фунгицидов, биологических средств в хозяйственных условиях используют закупочные</p>	

	<p>зональные цены по прейскуранту, по которым продукция реализуется государству.</p> <p>Для обобщения расчет показателей дополнительного урожая от применения пестицидов против наиболее распространенных вредных организмов при разной их плотности предлагается использовать примерные средние показатели доли прибавок урожая сельскохозяйственных культур в результате использования групп пестицидов — инсектициды, фунгициды и гербициды.</p>	
<p>в) экономический эффект рассчитан с учетом всех видов затрат на средства защиты</p>	<p>Затраты на выращивание урожая и применение средств защиты растений. Затраты на выращивание урожая учитываются по основным видам работ, проводимых на полях. Отдельно проводится учет затрат на защиту растений. Принимаются во внимание организационные формы осуществления работ отрядами (бригадами, звеньями) агрофирм, холдингов, других предприятий и учреждений.</p> <p>Различия организационных форм осуществления защитных мероприятий определяют особенности в характере учета затрат, принципы их определения при агротехнических, химических и биологических методах общие. Затраты учитывают во всех случаях по статьям, принятым для калькуляции себестоимости продукции земледелия.</p> <p>Однако при использовании химических и биологических препаратов принимают во внимание затраты на их приобретение.</p> <p>Общей при учете затрат на применение химических и биологических препаратов при выполнении работ сельскохозяйственными предприятиями является схема учета по следующим статьям: стоимость пестицидов по группам препаратов, которая складывается из расходов на приобретение и доставку препаратов на склад — оптовой цены препаратов и наценки; основная и дополнительная заработная плата с отчислениями на социальное страхование (оплата труда) с указанием количества отработанных человеко-часов; горючее и смазочные материалы; автотранспорт;</p>	

	амортизация основных средств; текущий ремонт основных средств; прочие основные затраты; общепроизводственные и общехозяйственные расходы.	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.6. Задание №6. Выполнение трудовых функций (действий) в модельных условиях. Время выполнения – 120 минут.

**ТФ D/03.7** Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

**ТД:** Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур

**Задание.**

Подберите обоснованную короткую информацию (не более 3 листов А4) и представьте ее в удобном для восприятия виде по следующему запросу:

Что такое сити-фермерство? Какие нужны персонал, оборудование, технологии работы, место для реализации? Насколько это направление эффективно?

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) для определения понятия отобрано не менее 5 характеристик	Например: - персонал, - оборудование, - технологии работы, - место для реализации - плановая рентабельность	
б) по каждой характеристике сформулировано понятное описание с конкретными показателями (сроки, стоимость, поставщики и т.д.)	Например: Персонал: - квалификационные характеристики - образование - опыт работ и т.д.	
в) отобраны достоверные источники информации, отвечающие требованиям: специализированный портал, авторитетное авторство	Например: - <a href="https://mel.fm/worldskills/6294375-city_farm">https://mel.fm/worldskills/6294375-city_farm</a> - <a href="http://urbanieco.com/">http://urbanieco.com/</a> - <a href="http://cityferma36.ru/">http://cityferma36.ru/</a> И т.д.	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.7. Задание №7. Защита портфолио. Время выполнения – 30 минут.

**ТФ D/03.7** Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

**ТД:** Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства



**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт деятельности по организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, соответствующий квалификации Главный агроном (7-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) представлена информация, подтверждающая опыт деятельности по организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Соискатель называет необходимую информацию без запинок, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе	Соискатель называет даты, участников работы, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные	Ответы на типовые вопросы подтверждают компетенцию соискателя по вопросам темы портфолио	
Модельные ответы на типовые вопросы для собеседования		
Вопрос	Ответ	
В какой период и при каких условиях вы проводили эксперимент?	Соискатель дает детализированные ответы с учетом представленного опыта	
Каким было ваше персональное участие, задачи, ответственность?	Соискатель должен назвать конкретные виды работ, зон ответственности, функции, задачи	
Каким образом был использован результат эксперимента?	Соискатель может перечислить виды документов, в которых нашли отражение результат эксперимента, его научную или коммерческую ценность	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

2.8. Задание №8. Защита портфолио. Время выполнения – 30 минут.

**ТФ D/01.7** Разработка стратегии развития растениеводства в организации

**Задание:**

Соберите, оформите и представьте портфолио работ и документов, подтверждающая опыт разработки стратегии развития растениеводства в организации, соответствующий

квалификации Главный агроном (7-й уровень квалификации).

Допускаются иные варианты темы портфолио на усмотрение ЦОК в рамках установленного трудового действия.

Критерий оценки	Контрольная информация	Решение (соответствует/ не соответствует)
а) представлена информация, подтверждающая опыт разработки стратегии развития растениеводства в организации	Соискатель называет необходимую информацию без запинок, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
б) информация имеет наглядную визуализацию, подтверждает достоверность личного участия соискателя в работе	Соискатель называет даты, участников работы, основная цель вопроса – выяснить факт реального опыта	
в) ответы на типовые вопросы корректные и аргументированные	Ответы на типовые вопросы подтверждают компетенцию соискателя по вопросам темы портфолио	
Модельные ответы на типовые вопросы для собеседования		
Вопрос	Ответ	
В какой период и при каких условиях вы занимались разработкой стратегии?	Соискатель дает детализированные ответы с учетом представленного опыта	
Что послужило причиной для этой работы?	Соискатель может назвать участие в гранте или деятельность в НИР	
Каким образом разработанная вами стратегия нашла отражение в деятельности организации?	Соискатель может назвать ситуации принятия стратегии или наоборот – с указанием причин позитивного или негативного результата	
Общее решение по заданию (положительное/ отрицательное)		

Итоговое заключение члена экзаменационной комиссии:

Рекомендации члена экзаменационной комиссии:

---



---



---



---

Член экзаменационной комиссии (ФИО) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года